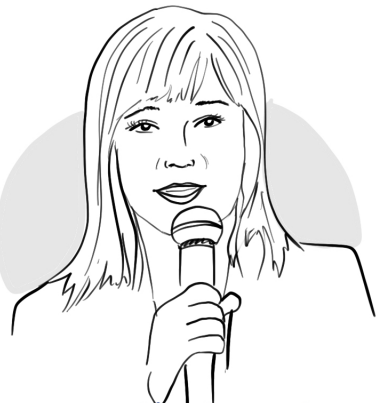




ANNA HRYNIEWICZ

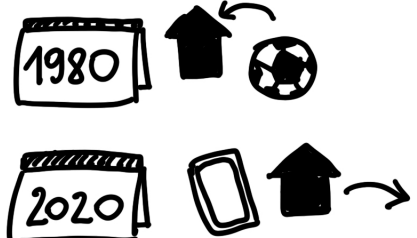
RAZEM czy OSOBNO ? O SILE RELACJI W NAUCZANIU

NIE WARTO ROBIĆ
RZECZY DOBRZE,
KTÓRYCH NIE WARTO
W OGÓLE ROBIĆ

DLATEGO
DOBRE RELACJE
I WSPÓŁPRACA
Z RODZICAMI
JEST WAŻNA

NIE DA SIĘ TEGO
PODZIELIĆ

ZMIANY...



DZIECI UCZĄ SIĘ
PRZEZ MODELOWANIE

NIE PRZEZ TO, CO MÓWIMY,
TYLKO CO ROBIMY

JEŻELI JESTEŚMY
NIESPOJNY

TYLKO 7%
PRZEKAZU TRAFIA
DO DZIECKA

ZMIANA PODEJŚCIA
DO NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI



ALE TEŻ:
NIE MAMY KOMPETENCJI
I MOŻLIWOŚCI W JAKIMŚ
OBSZARZE

POSZUKIWANIE
SZCZĘŚCIA



CO JEST
WAŻNE ?

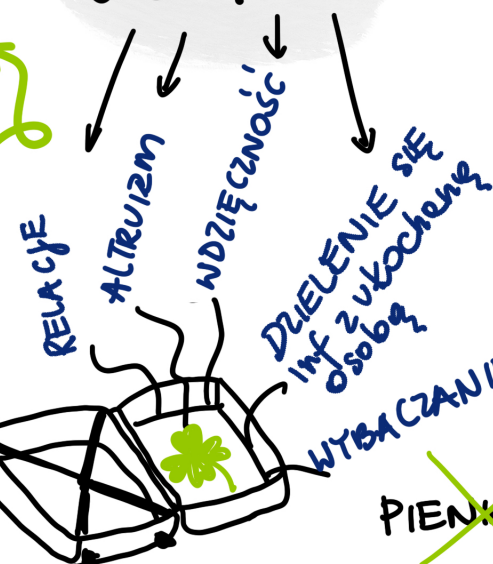
Focus

NA TO, CO JEST
WAŻNE

WIELOLETNIE
BADANIE
O SZCZĘŚCIU

WYCHOWANIE
DZIECKA

JEST JAK PAKOWANIE
WALIZKI
(często pakujemy
niepotrzebne rzeczy)



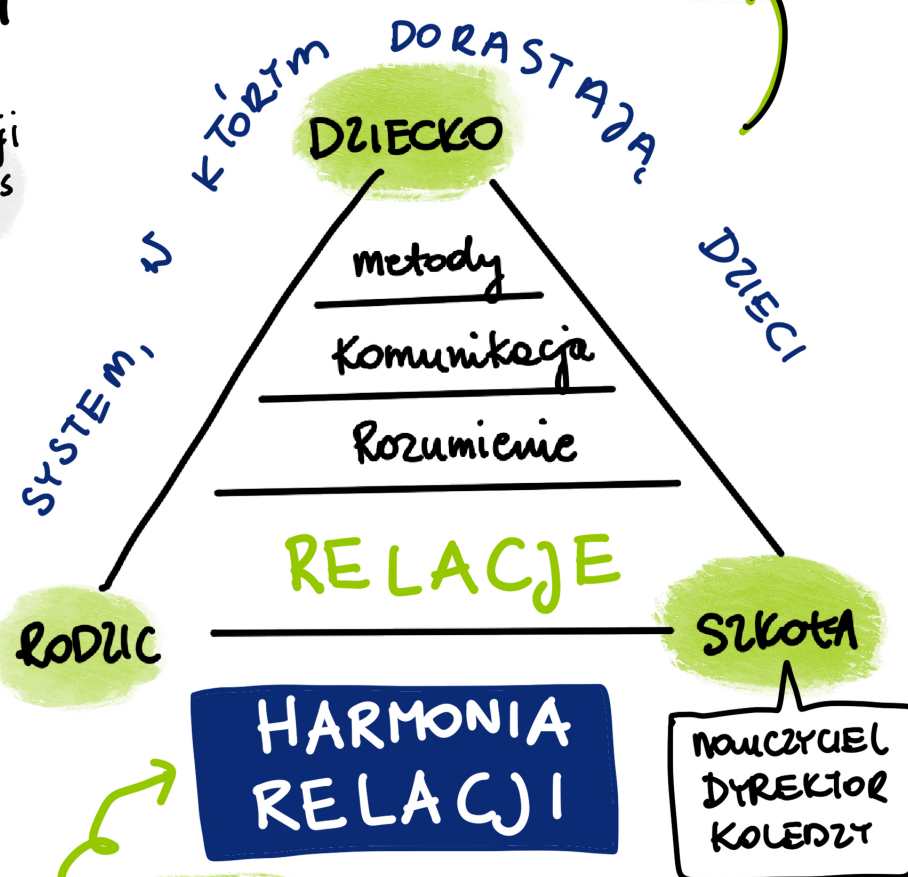
AUTENTYCZNOŚĆ
JEST WAŻNA!
ROZWÓJ DZIECKA

MÓZG DOJRZEWIA
DO 30 r.ż.!

KĄDY Z NAS MA INNY
MÓZG

RÓŻNE ODDZIAŁYWANIA
TWORZĄ RÓŻNE STRUKTURY
I POŁĄCZENIA W MÓZGU!

WSZYSTCY MAMY WPŁYW NA ROZWÓJ MÓZGU DZIECI!



SAMODOSKONALENIE
≠
SAMOAKCEPTACJA

SZCZĘŚLIWI
NAUCZYCIELE/ RODZICE
WYCHOWUJĄ
SZCZĘŚLIWE DZIECI